


УТВЕРЖДАЮ:

Начальник МКУ «Отдел образования
администрации МР «Ногайский район» РД

 А.З. Межитов
«19» января 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ ЛЕСОПИТОМНИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НОГАЙСКОГО РАЙОНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность школьного учебно-опытного лесопитомника (далее – Лесопитомник), являющегося структурным подразделением средних образовательных школ, где создается школьный учебно-опытный лесопитомник (далее – Школа).

1.2. Лесопитомник создается в целях экологического воспитания обучающихся, восстановления традиций лесоразведения в Ногайском районе и частичного решения проблем деградации почв степной зоны.

1.3. Экологическое обоснование создания:

Деятельность Лесопитомника обусловлена критической экологической ситуацией в Ногайской степи. В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция расширения очагов опустынивания, усиления ветровой эрозии почв и деградации земельных угодий.

1.4. Историческая справка и преемственность:

В период существования СССР на территории Ногайского района функционировало мощное Лесное хозяйство (Лесхоз). Благодаря его деятельности была создана густая сеть лесополос вокруг пашенных полей и сельхозугодий, что сдерживало суховеи и сохраняло влагу в почве. При Лесхозе действовал крупный лесопитомник, который снабжал саженцами не только Ногайский район, но и многие другие районы Республики Дагестан. Водоснабжение питомника и орошение лесополос осуществлялось за счет сети водоёмов, питаемых несколькими артезианскими скважинами.

1.5. Текущая проблема:

В настоящее время Лесное хозяйство преобразовано в лесничество, в результате чего стационарный питомник и система водоёмов с артезианскими скважинами были упразднены. Это привело к сокращению посадочного материала и ослаблению защиты полей.

1.6. В данных условиях функционирование школьного лесопитомника рассматривается как мера по частичному восполнению дефицита саженцев, восстановлению культуры лесонасаждения и остановке деградации почвы степи силами образовательного сообщества.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛЕСОПИТОМНИКА

2.1. Основная цель: Выращивание качественного посадочного материала древесных и кустарниковых пород, адаптированных к климатическим условиям Ногайской степи, для озеленения территории школы, создания школьных лесополос и передачи саженцев в муниципальный фонд озеленения.

2.2. Задачи:

Возрождение традиций степного лесоразведения, существовавших в период деятельности советского Лесхоза.

Экологическое просвещение учащихся через практическую деятельность.

Апробация технологий выращивания саженцев в условиях засушливого климата и отсутствия централизованного орошения из артезианских скважин.

Содействие в борьбе с опустыниванием путём высадки ветроустойчивых пород.

Сотрудничество с действующим лесничеством и администрацией района.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Руководство Лесопитомником осуществляет директор Школы.

3.2. Непосредственное руководство учебно-производственным процессом возлагается на учителя биологии/экологии или руководителя кружка «Юный лесовод».

3.3. К работе в Лесопитомнике привлекаются обучающиеся 5–11 классов на добровольной основе в рамках уроков труда, биологии, экологии и внеурочной деятельности.

3.4. Земельный участок под Лесопитомник предоставляется Школой на праве постоянного пользования. Участок должен быть защищён от сильных ветров (наличие естественных или искусственных преград).

3.5. Лесопитомник ведёт паспортизацию выращенных саженцев и журнал учёта работ.

4. АГРОТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С УЧЁТОМ КЛИМАТА

4.1. Климатические особенности:

При планировании работ учитываются засушливость климата Ногайской степи, высокие летние температуры, сильные ветры и засоленность почв на отдельных участках.

4.2. Подбор пород:

Приоритет отдаётся засухоустойчивым, солевыносливым и ветроустойчивым породам, исторически применявшимся в местном Лесхозе:

Древесные: Вяз мелколистный (карагач), Ясень зелёный, Акация белая, Лох узколистный (джигда), Маслина узколистная.

Кустарниковые: Тамариск, Чингиль.

4.3. Водоснабжение и орошение:

В связи с упразднением системы артезианских и водоёмов, Лесопитомник использует следующие методы водосбережения:

Сбор талых и дождевых вод в ёмкости.

Применение капельного орошения для минимизации испарения.

Обязательное мульчирование приствольных кругов (солома, опилки, агроволокно) для сохранения влаги.

Полив в вечернее время для снижения потерь воды.

4.4. Защита от ветра:

Вокруг периметра питомника в первый год закладываются уплотнённые живые изгороди или устанавливаются щиты для защиты молодых сеянцев от суховеев и пыльных бурь.

4.5. Почвозащита:

Запрещается глубокая вспашка в ветреные периоды. Применяется минимальная обработка почвы для предотвращения выдувания плодородного слоя.

5. УПРАВЛЕНИЕ, ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1. Все участники Лесопитомника обязаны пройти инструктаж по технике безопасности при работе с садовым инвентарём.

5.2. В летний период (июнь–август) работы в питомнике проводятся в утренние часы (до 11:00) или вечерние часы (после 17:00) во избежание тепловых ударов.

5.3. Учащиеся обеспечиваются средствами индивидуальной защиты (перчатки, головные уборы, вода для питья).

5.4. Запрещается использование химических средств защиты растений без согласования с администрацией школы и соблюдения санитарных норм.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ

6.1. Финансирование деятельности Лесопитомника осуществляется за счёт:

Средств бюджета Школы (статья «Учебные расходы»).

Грантовых средств и спонсорской помощи.

Взаимодействия с местным лесничеством (возможная передача семян или инвентаря).

6.2. Материальная база включает: инвентарь (лопаты, тяпки, лейки), систему орошения, ёмкости для воды, семена и посадочный материал.

6.3. Выращенные саженцы являются собственностью Школы. Их безвозмездная передача для озеленения села или восстановления лесополос оформляется актом приёма-передачи.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора каждой школы по мере необходимости.

7.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**ПОЛОЖЕНИЕ РАЗРАБОТАНО ЭКСПЕРТНЫМ СОВЕТОМ НОГАЙСКОГО
ОТДЕЛЕНИЯ РГО**